

EMPU Pelvoux - Saint Antoine - 05340 Vallouise - Pelvoux  
tel : 04.92.23.42.31 mail : [ce.0050234c@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.0050234c@ac-aix-marseille.fr)  
ou [eepu05.pelvoux@ac-aix-marseille.fr](mailto:eepu05.pelvoux@ac-aix-marseille.fr)

EPU Vallouise - Rue des Chambonnettes - 05290 Vallouise - Pelvoux  
tel : 04.92.23.35.36 mail : [ce.0050072b@ac-aix-marseille.fr](mailto:ce.0050072b@ac-aix-marseille.fr)  
ou [eepu05.vallouise@ac-aix-marseille.fr](mailto:eepu05.vallouise@ac-aix-marseille.fr)

**Compte rendu du conseil d'école  
RPC Pelvoux - Vallouise  
Mardi 11 juin 2024**

**Membres présents :**

Enseignants : Samuel Théric -- Céline Bony – Coline Exibard – Aurore Mathéoud- Anne Lambert  
Parents délégués : Lauriane Quantin, Nelly Bureau, Sidonie Dussol, Sabine Massa, Catherine Lagier Bruno, Amélie Sauvage, Sandrine Dupuis et Jennifer Pauc  
Mairie : Gaëlle Moreau (Maire), Christelle Prat (conseillère municipale), Manuela Lemos ( ATSEM), Myriam Artaud (SG)

**Membres excusés :** Alice Granet, Brunelle Michel

**1- Bilan de l'année 2023/2024**

1-1 Scolarité des élèves :

1-1-1 Le projet d'école 2020-2025 : bilan des parcours d'apprentissages

Suite à l'observation des différents parcours d'apprentissages, l'équipe enseignante constate que dans :

**- Parcours PEAC (éducation artistique et culturelle)**

Toutes les classes ont participé cette année à des interventions répondant aux apprentissages de ce parcours.

Les sorties pédagogiques « école et cinéma », « théâtre » ont permis à tous les élèves de poursuivre ce parcours et de rester en contact avec les arts du spectacle.

Le bilan des interventions du DUMIST (diplôme universitaire de musicien intervenant) pour l'année scolaire 2023-2024 est plutôt positif, l'ensemble des enseignants souhaite qu'il intervienne à nouveau. Le dossier a été envoyé.

Les enseignantes de maternelle ont décidé de ne participer qu'une année sur deux à la « chorale du Canton » avec les écoles de l'Argentière.

La chorale d'école fera l'objet d'une représentation lors de la fête de l'école le 25 juin.

L'accent a été mis cette année en maternelle sur l'EMI, au travers du dispositif Ecole et cinéma et du travail sur les courts-métrages choisis en classe.

Seuls les GS ont pu se rendre au théâtre, la programmation cette année n'incluant pas de spectacle destiné aux PS-MS.

Les trois classes de l'élémentaire ont bénéficié d'au moins trois spectacles au théâtre du briançonnais.

**Le voyage scolaire**

Il est un projet qui répond au parcours PEAC des élèves.

Le bilan est positif, les élèves sont ravis de la semaine passée à Sommières et de leur première expérience dans le cinéma. Les enseignants également.

Les objectifs du voyage ont été atteints tant sur le plan des apprentissages que sur l'expérience de vie en collectivité.

Les 3 courts métrages réalisés feront l'objet d'une projection à la fête de l'école le 25 juin.

### **- Parcours EPS**

En EPS le constat est positif, toutes les classes bénéficient de nombreux cycles d'apprentissages : ski alpin, ski de fond, kayak, natation, escalade en maternelle, VTT en élémentaire.

Les élèves de CM ont participé au « Savoir rouler à vélo » financé par le conseil général. 16 élèves l'ont validé. Cette formation a montré que tous les élèves savent pédaler mais que tous ne savent pas se déplacer en sécurité lorsqu'ils sont sur un vélo. Il est donc intéressant de reconduire ce dispositif régulièrement.

### **- Parcours Sciences et EDD**

Quelques actions ont été menées en plus de l'apprentissage des sciences dans chaque classe: Smitomga (EDD), partenariat avec le Parc des Écrins.... Pas d'interventions SMITOMGA en élémentaire cette année

### **- Parcours Santé**

L'infirmière scolaire a été contactée et les maternelles pu assister à une sensibilisation sur le thème du sommeil.

Le programme « Ratatouille et cabrioles » en partenariat avec le Codes a été reconduit cette année afin d'éduquer les élèves de maternelle à s'alimenter de manière équilibrée. Il s'est terminé cette année par une conférence à destination des parents suivie d'un petit déjeuner festif avec les parents, les enfants et l'équipe enseignante.

L'infirmière a fait une formation sur la santé aux CE1/CE2 et sur les écrans en CM en période 5. Elle intervient 3h en CM au mois de juin pour évoquer les transformations de l'adolescence et une éducation à la sexualité adaptée à l'âge des enfants. Chaque parent a reçu un courrier d'information à ce sujet.

### **- Parcours citoyen**

Il a été prévu que l'équipe des pompiers intervienne tous les ans, et qu'elle forme le personnel des deux écoles à certains gestes clefs en cas d'incendie. La prochaine intervention sera programmée en septembre 2024 lors du premier exercice incendie. Cela permettra d'expérimenter les détecteurs interconnectés installés par la mairie en février dans les deux écoles.

La gendarmerie a sensibilisé les élève de CE1/CE2 au permis piéton cette période et les élèves de CM au permis internet. Cette formation est programmée tous les deux ans.

### 1-1-2 Bilan des parcours apprentissages fondamentaux

Dans l'ensemble, les méthodes des enseignants ont permis aux élèves de progresser et ce à leur rythme. Nous choisissons de développer au conseil d'école un axe d'apprentissage par classe en lien avec nos constats en conseil des maîtres :

- En CP : L'enseignante Anne Lambert expose un bilan de sa méthode de CP. A partir de textes écrits par les élèves (ou par la dictée à l'adulte en début d'année) elle programme les sons à étudier. Le bilan est positif, cette méthode dite « naturelle » a bien fonctionné cette année.

- En CE1/CE2: Le maître Samuel Théric présente sa nouvelle méthode de maths (Tandem) qui est basée sur des situations problèmes de la vie quotidienne, « [m@ths](#) en-vie ». Il a décidé de changer de méthode pour répondre aux résultats des évaluations nationales de CP et CE1 qui montrent des lacunes dans la résolution de problèmes. Il en fait un bilan plutôt positif après une année d'expérimentation.

- En CM, l'enseignante Aurore Mathéoud expose l'exercice quotidien de la dictée. Elle observe

depuis plusieurs années que l'exercice porte ses fruits en fin de CM2. Par une pratique généralisée dès le CP et par l'utilisation d'outils communs en CE et CM (par exemple la grille Champion pour la relecture et l'autocorrection), les élèves progressent tous en orthographe et deviennent plus actifs dans leurs écrits en automatisant la relecture et la réflexion sur la langue.

#### 1-2 L'entrée en Petite Section

Les futurs élèves de PS sont invités à visiter les locaux et à rencontrer le personnel de l'école lors de leur inscription. La liaison crèche-école n'a plus lieu depuis 4 ans, car très peu d'enfants entrant en PS proviennent de la crèche de Pelvoux... Le ressenti des petits suite à ces jours d'intégration est mitigé : angoisse, difficulté à se projeter...L'accent est donc mis depuis 4 ans sur l'accueil des parents avec leurs enfants par la directrice.

1-3 Liaison GS-CP : deux journées ont pu avoir lieu cette année à l'École élémentaire, où les élèves de GS se sont rendus (à pied!) pour connaître les locaux et les futurs camarades et enseignants ; ils ont pu vivre des ateliers d'apprentissage avec les élèves de CP, l'enseignante des CP et les enseignantes de maternelle. Le bilan en est, comme chaque année, très positif, pour les élèves et pour les enseignantes. Une dernière journée de liaison se déroulera le 28 juin.

#### 1-4 Liaison CM2-6°

Les élèves de CM2 ont pu visiter leur futur collège mardi 21 mai, ils ont découvert les locaux et rencontré les adultes qui seront leurs référents l'année prochaine. Ils ont assisté à des cours avec des professeurs.

Les inscriptions sont faites, le dossier d'inscription se renseignera en ligne via educonnect. Les parents concernés seront conviés par le principal à une réunion d'informations.

L'année de 6° est une année importante car les élèves découvrent un établissement plus grand, ils ont plusieurs professeurs et doivent donc devenir plus autonomes et s'adapter à un fonctionnement différent. Au niveau des apprentissages, ils seront plutôt rassurés, la 6° étant la dernière année du cycle 3, elle a pour mission de consolider les acquis du CM2 et de les approfondir.

Le collège de l'Argentière est le collège de secteur, il est finalement un petit établissement et l'ensemble de l'équipe pédagogique veille particulièrement à rendre cette étape agréable à tous les futurs collégiens. Cette année 16 élèves quittent l'école élémentaire et ils sont prêts !

#### 1-5 Plan ENIR (école numérique innovantes de ruralité)

C'est le moment de faire le point sur le parc informatique des deux écoles.

L'équipe enseignante remercie la mairie qui a équipé la classe des MS-GS en matériel informatique. un ordinateur enseignant et un TBI ont été renouvelés.

Cela a pour objectif de valider un axe du projet d'école très dépendant du matériel informatique disponible (éduquer à l'usage pertinent et responsable du numérique), qui est très coûteux en termes d'investissements matériels.

L'Inspection, par un projet « NEFE » (Notre école faisons là ensemble), a doté chaque école d'une caméra/ micro et de 15 casques.

#### 1-6 Le climat scolaire

Le climat scolaire détermine le bien-être de chaque usager des deux écoles. Il est donc essentiel d'y réfléchir en équipe. Cette année, nous avons poursuivi une réflexion sur le temps de récréation qui semble après notre constat être le moment le plus propice aux conflits entre les élèves.

Les jeux de cour achetés chaque année continuent d'offrir aux enfants la possibilité de jouer ensemble et donc de coopérer. Un planning des activités proposées lors de la récréation a été réfléchi et mis en place à chaque période.

Les élèves montrent une attitude positive quant à leur utilisation, les conflits ont diminué.

En maternelle, des sorties régulières de proximité (école dehors) ont permis aux enfants des deux

classes de partager des moments riches en apprentissages ensemble.

Cette année encore, à presque chaque période, en élémentaire, les élèves ont été mélangés. Chaque enseignant a proposé une activité ( arts, activité collaborative et informatique) dans le cadre d'ateliers tournants.

Le bilan est positif, on constate un meilleur rapport entre les élèves des différentes classes qui ont appris à mieux se connaître.

L'expérience du voyage scolaire du CP au CM2 a aussi œuvré dans ce sens.

## 2- Bilan de la coopérative scolaire

Chaque année, au mois de septembre, les comptes de la coopérative scolaire de l'année scolaire précédente seront contrôlés par les parents délégués.

Pour rappel, la coopérative sert à financer les actions culturelles, sportives, ainsi que des projets dans ces domaines ou en découverte du monde (sciences, patrimoine, formation premiers secours...).

L'équipe pédagogique remercie la mairie d'avoir à nouveau subventionné le compte de la coopérative scolaire à hauteur de 3 000 euros, ainsi que les parents délégués pour les actions menées cette année, notamment en vue du voyage scolaire et les différents donateurs : comité des fêtes et commerçants.

Il y a actuellement 5008,78 euros sur le compte de la coopérative maternelle et 10 117,65 sur le compte de la coopérative élémentaire.

Cette année, la coopérative a permis de payer :

- cinéma
- théâtre/concerts
- voyage scolaire CP/CM
- achat de matériel pédagogique divers et varié : livres, jeux de cour, matériel d'art, de jardinage, des livres pour la coopérative..

Budget annuel alloué par la mairie.

-fournitures 6000 euros

-intervenants 9000 euros

-coopérative 3000 euros

Il est rappelé que le prix des fournitures a augmenté, la mairie va étudier le budget et voir ce qu'elle peut faire.

## 3- Préparation de la rentrée de septembre 2024 :

3-1 Organisation pédagogique à la rentrée

3-1-1 Les effectifs prévisionnels 2024/2025

PS	MS	GS	CP
11	11	10	13/14

CE1	CE2	CM1	CM2
10	15	14	9

TOTAL : élèves en élémentaire, 32 en maternelle et 61 en élémentaire.

Soient 93 élèves accueillis à la rentrée 2024 au sein du RPC Pelvoux-Vallouise.

3-1-2 Répartition

Maternelle Pelvoux :

1 classe de PS-MS-GS (Coline Exibard) : 16 élèves

1 classe de PS-MS-GS (Céline Bony) : 16 élèves

Elémentaire Vallouise :

CP/CE1 : 18 élèves (Anne Lambert à 1/2 temps, on ne connaît pas encore l'enseignant qui complètera)

CE1/CE2 : 20 élèves (Samuel Théric)

CM1/CM2 : 23 élèves (Aurore Mathéoud)

3-2 Perspectives : projets à financer et actions prévues ou à prévoir

- A poursuivre à la rentrée : « école et cinéma », « théâtre », interventions du dumist en éducation musicale et d'un intervenant langue (le dossier a été accepté par l'Inspection pour l'année 2024/2025)

- Participation à l'évènement « Si on chantait 2025 » du CP au CM2

- Les maternelles participeront à la chorale du canton.

- Les projets de la prochaine rentrée sont en cours de réflexion par l'équipe enseignante.

#### **4- Points relatifs à la mairie**

- Bilan sécurité à l'école :

Après les trois exercices incendies et l'exercice PPMS intrusion, un exercice PPMS risques naturels sera effectué avant le 5 juillet en maternelle (il a été fait en octobre 2023 en élémentaire). Le bilan de l'exercice sera envoyé à la mairie.

La liste des travaux demandés suite à la commission sécurité (voir compte rendu du 21 mars) a été transmise à la mairie et au DASEN, afin d'être réalisés avant la rentrée de septembre. Un échéancier des travaux devrait être proposé par la mairie aux deux écoles. La mairie attend le retour des devis pour réaliser les travaux dans l'été.

- Avancement du projet de nouvelle école :

Le comité consultatif a été réuni le 22 mai.

Le scénario retenu par l'étude de faisabilité est celui d'une rénovation des bâtiments existants sur le site de Vallouise et d'une construction neuve au sud-est du terrain de sport actuel.

La mairie a présenté une comparaison entre ce scénario et le projet de construction aux Auches.

Une réunion publique aura lieu prochainement pour exposer le projet et cette comparaison à la population.

Un comité de financeurs s'est réuni le 11 juin et Madame Le Maire a rencontré les services de l'État. Sur un projet estimé à 4,7 millions d'euros la région propose une aide de 200 000 euros, l'état financerait à hauteur de 40 % en deux phases sur deux ans. Le trésor public a validé que la commune pouvait faire un emprunt au vue de sa comptabilité actuelle.

S'en suivra une réunion avec les différents partenaires pour établir un plan financier

La phase architecturale sera programmée à l'issue à l'automne 2025, espère la mairie.

## 5- Remarques et questions diverses

### - Sécurité sur le chemin de l'école : question évoquée lors du 14/11/2022 et du 21/03/2024

Pour rappel : « Il a été souligné que les passages piétons aux alentours de l'école ne sont pas sécurisés. La mairie répond en précisant qu'une étude sur la dangerosité de la traversée de la commune est en cours. »

Mme Le Maire va relancer le département et envisage des alertes lumineuses bleues pour sensibiliser les automobilistes. Le coût va être étudié et la présence de l'ASVP pourra devenir plus régulière aux abords des deux écoles, aux heures d'entrées et de sorties.

Réponse de la mairie du 11 juin à la question du 21 mars sur le point ci-dessus : les devis ont été effectués, la commune a pris en compte la problématique et effectuera les travaux pour sécuriser cet endroit. L'ASVP est présent plus régulièrement aux horaires d'arrivée et sortie des écoles.

### - Cantine et périscolaire :

Si oubli d'inscrire son enfant, est-il possible d'amener un repas froid et que les agents de cantine prennent en charge l'enfant ? La mairie y réfléchit mais il faudra mettre un système de jokers pour éviter que cela se répète trop souvent.

Les parents demandent de dissocier les inscriptions cantine et périscolaire pour faciliter les inscriptions ou désinscriptions de la garderie.

La séance a été levée à 19h15

Les directrices du RPC, Coline Exibard et Aurore Mathéoud