

## Quoi de neuf à l'école ?

Nous avons eu des nouveaux élèves depuis la rentrée des vacances d'automne: une fille et un garçon, la fille s'appelle Éliisa et le garçon s'appelle Marius. Éliisa est en CM1, Marius est en CM2.

Marius aime le vélo et le ski, Éliisa aime Stitch, les chiens, les chevaux et elle adore l'escalade. Les deux nouveaux élèves sont arrivés en 2024.

Éliisa est ma copine. Les meilleurs amis de Marius sont Malo de Bretagne et Ulysse qui vient d'Amiens. Les amis d'Éliisa sont Louis, Clara, Anaïs. Elle vient d'Aix -en -Provence.

*Clara*

## Les ateliers inter-classes

La semaine du 9 au 13 décembre, nous avons fait des ateliers inter-classes. Nous avons alterné avec Samuel, Aurore et Anne ou Angélique. Avec Samuel, nous avons fait une carte de vœux sur l'ordinateur. Il y avait un fond étoilé et on a rajouté des étoiles et au milieu, nous avons écrit « Bonne année étoilée ».

Avec Anne, nous avons fabriqué une boule à neige. Pour la fabriquer, nous avons pris une feuille, nous l'avons pliée en deux puis nous avons dessiné un rond. Nous l'avons découpé puis nous avons dessiné dedans. Nous avons collé un film plastique et nous avons mis des paillettes dans le film.

Avec Aurore, nous avons fait du calcul. Le principe était de gagner le plus de points possible, et pour marquer le plus de points, il fallait calculer mentalement, plutôt que du calcul posé ou à la calculatrice.

## Le rugby

Il y a 2 mois nous avons fait du rugby tous les lundis à 9 heures. Nous avons appris à faire des passes et également les règles du jeu.

Nous avons fait un match touché et quand nous étions touchés, nous devions mettre la balle entre les jambes.

Puis nous nous faisons des passes et nous devons marquer des essais pour avoir des points et gagner.

Le club de Briançon est venu nous entraîner. Il y avait Remi et Lucas. On s'entraînait à bien faire le mouvement de placage sur l'entraîneur Lucas. Sauf que des garçons et des filles ne s'imposaient pas. Nous avons fait des exercices avec la balle, pour être plus à l'aise.

Pour conclure, c'était trop bien.

*Victor, Élie, Lola, Yanagël*

## **Le rugby**

Nous avons fait du rugby tous les jeudis de septembre et octobre, les professeurs s'appelaient Louka et Rémi, du club de Briançon.

Nous avons fait des exercices pour apprendre le ceinturage, les passes et on a fait des relais, des parcours. Fin septembre, nous avons commencé des matchs, mais nous ne pouvions pas plaquer parce que nous étions sur le goudron. Du coup, nous touchions la personne qui devait mettre le ballon entre ses jambes, puis le donner à un de ses coéquipiers et nous faisons des passes en arrière. Nous jouions à 10 contre 10.

Martin et Basile : « Nous avons aimé les matchs, les ceinturages et les parcours : c'était génial ! »

*Martin et Basile*

## **Chez les cp-ce1-ce2**

### **Le spectacle : Caillou et le bouffe-coeur (les deux classes)**

Lundi 16 décembre, nous sommes allés au théâtre du briançonnais voir Caillou et le bouffe-coeur. C'est un spectacle de marionnettes qui a été créé par la compagnie La barbe à maman.

C'est l'histoire d'une petite fille qui s'appelle Caillou et qui a perdu sa voix parce que son grand frère la lui a volée, et son frère a perdu son coeur. Alors elle part à l'aventure pour aller chercher le coeur de son frère chez le bouffe-coeur. Elle part du village Cromignon-sur-vent. Elle doit choisir entre deux chemins (celui des filles ou des garçons), mais elle choisit de partir tout droit ! Elle marche et elle rencontre un mur et une porte gardée par un caniche. Elle arrive à obtenir la clé et poursuivre son chemin jusqu'au bouffe-coeur.

*Alma et Doug*

## **La musique**

La musique, c'était tous les jeudis. C'était dans la salle au dessus de la classe. Le professeur de musique s'appelait Vincent. Dans la première partie du cours, Vincent nous montrait des instruments de différents pays. Ensuite, on montait dans la salle et Vincent nous apprenait des chants de ces pays. Nous avons aussi appris des danses comme le rigodon et une danse bretonne.

Nous avons appris à danser au rythme de la musique.

« Nous avons aimé toutes les musiques. »

*Soan et Elena*

## Alice et sa main merveille (cp-ce1)

Alice est venue deux jours dans notre classe pour nous faire fabriquer un livre.

Alice a un bras plus petit que l'autre, elle n'a pas de coude et elle a une main qui n'a que deux doigts. Elle a écrit un livre. Avec sa petite main, elle a formé plein d'animaux.

Elle nous a parlé de son handicap. Elle nous a dit qu'elle est fière de sa petite main et que ça ne l'empêche pas de faire les choses.

Nous avons fait des formes d'animaux avec notre main. Puis nous avons peint nos mains. Alice les a prises en photo. Nous avons chacun écrit un texte sur nos animaux. Nous allons en faire un livre.

*Texte collectif*



## Cinéma : Katia et le crocodile (les deux classes)

Nous sommes allés voir un film de 1960 de Tchécoslovaquie.

C'est l'histoire d'un garçon qui doit garder les animaux de l'école pendant toutes les vacances. Le garçon ne peut pas les garder donc il les prête à Katia. Il y a un crocodile, un singe, une tortue, un oiseau, deux lapins. Il y a aussi des souris blanches pour nourrir le crocodile.

La sœur de Katia les laisse s'enfuir. Des gens ont peur du crocodile.

C'est le gros bazar dans la ville car tout le monde essaie d'attraper les animaux : les enfants, les pompiers, l'orchestre de musique, les habitants. Tous les enfants se disputent pour la tortue.

Il y a aussi un marchand de ballons qui perd tous ses ballons quand les enfants lui rentrent dedans. Le vendeur de ballons joue avec les enfants et ils tirent dans les fenêtres. Un monsieur donne des fessées à son fils qui a cassé une fenêtre.

Notre avis :

Certain(e)s n'ont pas aimé car le film était en noir et blanc. D'autres ont eu peur du crocodile ou des souris.

Certain(e)s encore ont aimé car c'était drôle.

## Le musée départemental de Gap (ce1-ce2)

Nous sommes allés au musée mardi 26/11/2024. Nous sommes arrivés à 10h et nous y sommes restés jusqu'à 15h. A midi, nous avons mangé dans le parc. Le matin, nous avons visité l'exposition NUIT : il y avait quatre salles et on a fait une enquête sur les animaux nocturnes et diurnes : il y avait un groupe qui travaillait sur le papillon de nuit, un groupe sur le chevreuil et un groupe sur le hibou grand-duc. Il y avait un intervenant qui s'appelait Mathieu.

Après avoir mangé, nous sommes retournés au musée en visite libre et nous sommes allés au sous-sol : nous avons vu des animaux diurnes empaillés : il y avait une vidéo qui expliquait comment les animaux étaient empaillés. Il y avait aussi une maquette qui montrait Gap en 1500 et des objets archéologiques.

Lya : « dans une salle, il y avait des histoires que j'ai bien aimées mais les animaux empaillés me rendait un peu triste. J'ai appris que l'énergie provoquait de la chaleur et que les chats sauvages existaient .»

Alicia : « J'aime les animaux empaillés et le grand vase à l'entrée de la salle. »

Lucie : « J'ai aimé la maquette de Gap et j'ai appris que les chats sauvages existaient. »

Malo et Enzo : « Nous avons appris comment vivaient les chevreuils et comment étaient faits les animaux empaillés. »

*Lya, Alicia, Lucie, Malo et Enzo*

## L'art plastique

Avec l'école, on a fait des têtes en art plastique. On a découpé une moitié de tête dans une feuille noire et on a collé l'autre sens sur une feuille blanche (par symétrie). On a aussi fait des couchers de soleil avec des pochoirs et de la peinture.

Enfin, on a peint à la manière d'un tableau de Van Gogh qui s'appelle la nuit étoilée.

Dans ce tableau, on a l'impression qu'il y a du vent.

Soli : « J'ai aimé le tableau de Van Gogh. »

Corentin : « J'ai bien aimé peindre le coucher de soleil. »

*Corentin et Soli*



## Le yoga

C'était les jeudis de novembre et de décembre avec Amandine, notre professeur de Yoga. A chaque séance, on se disait Namasté : ça veut dire bonjour en Hindi. Ensuite, on faisait des étirements. Après, on faisait des postures : le poirier, la posture de l'enfant, le chien tête en haut et en bas, tadasana (la montagne), le pont, le singe, le guerrier, la grenouille. A la fin de la séance, on chantait « OM » ensemble.

Pour la dernière séance de yoga, nous avons préparé un petit spectacle par deux. Il fallait choisir deux postures différentes et les faire en même temps.

Zia et Tom : « On a choisi la posture de shirshasana (posture sur la tête) et on a enchaîné une autre posture : Urdhva Dhanurasana (l'arc à l'envers). »

Soa : « J'ai aimé faire le poirier. »

Carmen : « J'



le poirier. »

*Zia, Tom, Carmen et Soa*

## Sciences

### Recycl'Art avec Gaëtan Martinon

Lundi 16 décembre, nous avons fait des ateliers d'arts plastiques et recyclage avec Gaëtan Martinon. Nous avons fait des créations avec des objets recyclés comme des bouchons en liège, des boîtes de conserve, des vieilles chaussettes et des bouteilles en plastique. Nous avons fait des marionnettes chaussettes, des porte-clés bouchons, des moulins à vent et des entonnoirs pour récupérer les insectes du compost.

Gaëtan nous a aussi présenté Moustic, sa marionnette chauve-souris.

Elle nous a expliqué que les ressources de la terre étaient limitées et qu'il fallait faire attention à ne pas les gaspiller et les polluer. Pour cela, il faut respecter la règle des 3 R : recycler, réduire et réutiliser.

« Nous avons bien aimé fabriquer les marionnettes et les entonnoirs. »

*Maden et Solal*

## **SUPER-élève (ce1-ce2)**

SUPER-élève, c'est un système qui sert à bien se comporter en classe. Les cinq lettres du mot SUPER correspondent aux règles de la classe. Le S pour sérieux, le U pour Ultra-soigné, le P pour Pacifique, le E pour Ecoute et le R pour Rapide.

Si on ne respecte pas ces règles, on est averti puis noté dans un tableau. Au bout de deux semaines, le maître regarde si on n'a pas de barre dans le tableau, alors on peut passer en SUPER élève. Si on n'a pas de barre pendant 4 semaines, on peut passer MEGA-élève.

Nous avons droit à un joker une fois par semaine. Chaque fin de semaine, nous colorions les étoiles de SUPER-élève sur notre plan de travail.

Quand je suis Sérieux, je peux lire librement à ma place quand j'ai fini.

Quand je suis Ultra-soigné, je peux dessiner pendant la récréation.

Quand je suis Pacifique, je peux lire dans la salle de bibliothèque quand j'ai fini.

Quand je suis à l'Ecoute, je peux écouter de la musique quand j'ai fini mon travail.

Quand je suis Rapide, je peux aller aux toilettes sans demander.

*Alaric et Salomé*

## **Vivre ensemble (cp-ce1)**

Laura vient tous les vendredis pour travailler avec nous à l'école dehors.

Nous avons fait des jeux pour apprendre à se connaître les uns les autres.

Nous avons fait chacun un blason pour se présenter.

Nous travaillons sur les émotions. Il y avait la colère, la joie, la tristesse et la peur. Nous devons faire un tableau à plusieurs pour représenter une émotion.

On reconnaît une émotion par l'expression du visage et la position du corps.

Elle vient aussi le jeudi pour travailler avec certains enfants en lecture.

*Texte collectif*



## La fête de la science (cp-ce1)

Vendredi 11 octobre 2024 nous sommes allés à la fête de la science. On a fait trois ateliers : un sur les robots, un autre sur la chimie et un autre sur le cycle de l'eau. Celui sur la chimie il y avait trois ateliers : les cristaux, le soda et le slime.

On a pique-niqué là-bas.

*Ange*

### Les robots

Nous avons fait un atelier sur les robots.

Nous avons des tablettes, nous pouvons contrôler les robots avec les tablettes,

Notre mission, c'était de nettoyer la mer.

Anne avait fait le robot pour l'exemple.

*Ange*

### Le cycle de l'eau domestique

L'eau domestique, c'est l'eau qu'on utilise. On la prend dans les sources quand il y en a, comme à la montagne.

Quand il n'y a pas de sources, on la prend dans les rivières, mais elle est sale. Il faut la faire décanter pour que les saletés aillent au fond. Il faut la filtrer. Puis on la stocke dans un réservoir ou dans un château d'eau. Quand on l'a utilisée, on la nettoie avant de la rejeter dans la rivière.

*Pierre*

### Atelier chimie

La chimie est la science qui étudie la matière et ses transformations.

**Les cristaux.** On a observé des cristaux de sel au microscope.

**Le soda.** Pour faire du soda, il faut du bicarbonate et du citron. On a mélangé du bicarbonate et du citron dans un tube à essai. Le soda, c'est pas bon pour la santé.

**Le slime.** Le slime se fabrique avec de la colle liquide, de la mousse à raser, et du liquide pour nettoyer les yeux. Ça fait une pâte blanche un peu collante. Mais elle était blanche donc elle n'avait pas de couleur. On peut mettre du colorant dedans.

Si on le met dans un gobelet, ça fait de la pâte à prout.

*Charlie et Nola*

## Nos textes libres

### Halloween

On a des bonbons. On va chercher les bonbons chez les voisins.

Et après, on les mange chez nous. On peut faire la fête.

*Nora*

### Les sorcières

Les sorcières sont des êtres méchants. Elles font de la magie. Elles peuvent détruire le monde.

*Bastien*

### La planète

La planète c'est important et le soleil aussi. Le soleil est plus grand que la planète où on vit.

*Achille*

### Les scorpions

Il y en a sous ma terrasse. On a trouvé un nid d'oiseau sous ma terrasse.

*Iris*

### La guerre

C'est la guerre d'un gentil et d'un méchant.

*Armand*

### Le bateau

Avec mon papa, on fait du bateau avec ma chienne Mia. On emporte aussi la photo de ma chienne Iris, car elle est partie au paradis. Elle était très vieille.

*Léna*

**Les cochons d'Inde.** Ils broutent l'herbe verte. J'aimerais avoir des cochons d'Inde.

*Milo*

**Le calendrier de l'avent** c'est bien. Des fois, il y a des boucles d'oreille.

*Dalva*

### La nature

Dans la nature, il y a des êtres vivants. Il y a plein d'animaux. Au sentier des lutins, j'ai déjà vu des biches.

*Juliette*

### Quand je serai grande

Quand je serai grande, je deviendrai danseuse. Je danserai devant le public avec un tutu et des collants. Je me suis entraînée dans le champ d'herbe à côté de la salle.

*Elvira*

### Mon frère et moi

Mon frère conduit un taxi, il s'appelle Sacha. Il m'emmène dans son taxi. Une fois, il est venu nous récupérer en Bretagne.

*Anna*

### Moi et mon chien

Je la balade tous les jours. La nuit, je dors avec elle et avec les autres chiens de chasse. On se baigne ensemble dans le jacuzzi.

*Arthur*

### La récré

J'aime bien la récré mais je préfère travailler. Je préfère les calculs.

*Maëlle*

### Noël

A Noël, il y a des cadeaux, la bûche et le sapin.

*Léo*

### Mon petit frère

Mon petit frère, il s'appelle Tom. Il a 22 jours. Il pleure beaucoup, il dort beaucoup, il tâte beaucoup.

*Nola*

## Les crevettes

Les crevettes vivent dans l'eau froide. La crevette, c'est ce que mon papa avait attrapé.

Il y a aussi les poulpes. Le premier poulpe, c'est mon papa qui l'a vu et l'autre poulpe c'est moi qui l'ai vu. Il est allé sous le rocher et ma sœur a sauté sur le rocher puis on l'a attrapé.

*Pierre*

## Les étoiles

Les étoiles sont des énormes boules de feu, comme le soleil. Mais elles apparaissent que la nuit et elles sont très brillantes. Il existe aussi des étoiles filantes. Ce sont des étoiles qui filent dans le ciel.

Moi, j'en ai vu plein, des étoiles filantes. Un jour, avec un ami de papa qui habite en Lozère, on est allé voir une pluie d'étoiles filantes.

Par contre, c'est nous qui sommes allés en Lozère. Ça a duré trois heures de route.

*Charlie*

## Du côté des CM

La liste de mes rêves .

- Avoir une moto KTM .
- Faire plein de randonnées très dures.
- Aller faire le Mont Blanc.
- Être super fort en biathlon.
- Continuer d'habiter à Vallouise.
- Avoir un BMX super beau.
- Avoir Mario odysée un jeu vidéo.
- Avoir une montre connectée.
- Continuer à faire du ski de fond.
- Revoir Malo un super copain.
- Aller en Norvège un cool pays.
- Apprendre comment fonctionne un volcan.
- Découvrir plein d'autres pays.

*Marius*

## Les igloos

A l'école, tous les hivers, on fait des igloos. On a des pommes de pin. Les pommes de pin, c'est notre argent. Avec l'argent, on s'achète des blocs. Et parfois, c'est nous qui les faisons.

*Ange*

## Textes libres

La liste de mes rêves

- prendre l'avion
- aller à Rio au Brésil
- monter le cheval le plus grand du monde
- voir des panthères blanches dans leur habitat naturel
- aller en Espagne pour les plages
- faire de la motocross
- avoir une tablette
- faire un saut à l'élastique de très haut
- aller au plus grand marché de Noël au monde
- avoir des furets de compagnie
- faire un tour en montgolfière
- faire le tour du monde

*Élisa*

## Une potion pour rester jeune

Cette potion s'appelle le Félix Félixis.

Dedans il y a : des morceaux de tables de multiplication, des morceaux de cahiers de maths, de français et de leçons. Il y a aussi plein de fautes d'orthographe, les lunettes de Bastien, un bout de scoubidou d'Arsène, une invention bizarre de Diego, un morceau de la canne à mouche de Stan, un peu de plâtre de Félix, le gros leurre de Marius, les skis d'Élie, un bout d'exposé de Léa et un morceau du cheval de Naïa.

On mélange le tout on laisse bouillir et c'est bon !!

La potion devient verte, grise, jaune, orange, bleue et enfin parfaitement rouge.

Tu la bois, alors tu deviens vert, jaune et violet puis tu grandis puis quand tu as dépassé les dix mètres de haut, tu grossis encore et encore et enfin tu explodes puis tu es jeune !

Il était une fois Jean Claude, un cornichon qui se promenait dans une forêt très sombre. Puis, une heure plus tard, un zombie surgit des arbres et il voulut manger Jean mais il faisait du karaté et deux autres surgirent puis 3 puis 4 puis 5 puis 6 puis 7 puis 10 !!

Jean fut encerclé mais il se servit de son art martial pour les combattre. Il n'en restait plus qu'un mais il était facile à combattre. Jean eut un petit creux, il vit une dinde bien dodue alors il l'attrapa et la fit rôtir.

La nuit tomba, un petit chat sortit des buissons avec une fille cornichon. Jean et la fille se marièrent et eurent sept enfants, et gardèrent le chat !

*Abel Griveau martin*

Aujourd'hui, c'est le grand jour, je vais en plongée sous-marine. Je suis sur un grand bateau noir, j'enfile ma tenue et c'est parti !

« L'eau est magnifique ! » dit mon père.

Soudain, je vois deux orques époustouflantes qui jouent avec une grande bulle scintillante ! Ils m'ont vu et ils nagent vers moi ? Je crois qu'ils veulent que je les suive.

« - Ne t'éloigne pas trop !

- Oui Oui papa ! »

Ils m'emmènent dans un endroit de mille couleurs ! Les orques tournent autour de moi et plein d'autres poissons. J'ai donné un nom aux orques : Fleur et Eric.

**L'escalade**

*Tilly*

C'est génial car on peut être avec les amis et on apprend plein de chose. Je suis avec Éliana, Marina, Zia, Carmen.

Notre prof s'appelle Noé. On se fait des trous dans les doigts quand nous avons fini la séance...

J'aime la voie mais pas le bloc.

*Téo*

## Les gestes qui sauvent

Pendant le mois de Novembre l'infirmière Frédérique est venue dans la classe 3 jours.

Jour 1

Nous avons joué à un jeu où nous devons repérer les risques dans la maison de Chloé. Puis nous avons commencé à apprendre les numéros de secours comme le 17,18, 15 .

Jour 2

Frédérique est revenue pour nous apprendre les autres numéros comme le 112 et le 114, un numéro pour les gens qui n'entendent pas bien ou ne voient pas bien. On a mis en scène des situations dangereuses par exemples : coupure, brûlure, étouffement et électrisation.

Jour 3

Nous avons refait des mises en scène et nous avons vu ce qu'il fallait mettre dans une trousse de secours. Puis pour finir chaque élève a eu un diplôme.

*Stanley, Léon, Léa*

## Smitomga

Lundi 16 décembre Gaëtan et sa chauve-souris Moustique sont venus à l'école pour nous apprendre à trier les déchets. On a fait plusieurs choses. D'abord le puzzle de la terre, pour se souvenir de quoi les hommes ont besoin pour vivre : eau, air, minéraux. Puis Madame Poubelle, qui, elle, nous a appris les pourcentages de déchets dans les poubelles des humains, après nous sommes sortis dehors faire une pause récré et nous avons fait des bombes de graines : nous avons mélangé de la terre, du compost et des graines pour en faire des boules que nous pourrions planter à la fonte des neiges.

Pour finir, nous sommes rentrés à l'intérieur pour faire un bilan de la journée et là, nous avons revu Moustique la chauve-souris marionnette de Gaëtan.

Ce fut une chouette journée.

*Abel, Clémence et Marius*



## La piscine

Nous sommes allés à la piscine du 8 au 18 octobre.

Les CM2 ont passé le savoir nager. Tom KING nous a accompagnés à la piscine. Nous avons fait des longueurs et des jeux. La classe d'Aurore était partagée en trois : une partie avec Aurore, une autre avec Tom et la dernière avec le maître nageur. Le dernier jour nous avons fait du water polo.

*Bastien Diego Arsène*

## Cinéma, Ma vie de Courgette

Le jeudi 5 décembre nous sommes allés voir ma vie de Courgette.

Les personnages principaux:

Simon, Icare alias Courgette, Camille et Roger le policier.

C'est l'histoire de Courgette un petit garçon qui tue sa mère sans faire exprès alors il finit par partir à l'orphelinat où il rencontre Simon, Camille et d'autres. Il tombe amoureux de Camille puis ils partent en classe de neige.

Roger le policier vient le chercher mais Courgette met Camille dans sa valise. La tante de Camille vient la chercher pour gagner de l'argent. Heureusement Simon et les autres l'aident à s'en sortir parce que sa tante est méchante. Ils finissent chez le policier.

*Lucile, Louna, Félix*

## La sortie avec le parc national des écrins

La classe d'Aurore a fait une sortie à Puy-Aillaud et un garde du parc nous a accompagnés: il s'appelle XAVIER, le papa de Louise. Nous sommes partis de l'école à 9 heures. Nous devions nous repérer sur une carte et chaque groupe devait aller à un point clef. Nous avons mis environ 1h35. Ensuite, quand nous sommes arrivés en haut, nous avons fait un travail de cartographie. Puis, les cm ont dégusté leurs repas et on a beaucoup rit. Après le déjeuner, nous sommes montés un peu plus haut pour redescendre sur la route. Après, nous avons pris un autre chemin un peu plus bas pour la descente. Sur le chemin, nous avons fait très attention car la pente était raide. Beaucoup d'élèves, s'amusaient à jeter des cailloux/mousse/neige dans le ravin. Cela est très dangereux. Un peu plus bas, nous avons refait de la route et repris un autre chemin. Quand la classe est arrivée en bas, Aurore nous a dit que c'était l'heure de rentrer à l'école. Xavier a dit au revoir et il est reparti. Il reviendra après l'hiver pour nous en dire plus sur la cartographie.

*Naïa, Nina, Louise, Anaïs*